



POHJANLINNAN KOULU

Kangasmoisionkatu 1

38700 KANKAANPÄÄ

puh. 044 577 2320

pohjanlinnan.koulu@kankaanpaa.fi

VALINNAISAINEOPAS

2020

(OPS 2014)

7.-luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen

Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokalle on jälleen ajankohtaista. Valinnaisaineet ja niiden tuntimäärät ovat muuttuneet vastaamaan perusopetuksen uutta opetussuunnitelmaa.

Valinnaisuuden tarkoituksena on antaa oppilaalle mahdollisuus suunnata omaa opiskeluaan ja pakollisten oppiaineiden ohessa laajentaa omaa osaamistaan. Itse jatko-opinnot eivät kuitenkaan edellytä tietyn taito- ja taideaineen (TATA) tai valinnaisaineen valintaa.

Toivon, että valinnaisaineet valitaan yhdessä huoltajan kanssa keskustellen. Itse valinta on kuitenkin oppilaan päätös. Opiskelumotivaation kannalta on tärkeää, että oppilas valitsee häntä kiinnostavat valinnaisaineet. Valinnaisaineen valinta on sitova. Toivon, että oppilaat miettivät tarkkaan myös varavalintansa. Mikäli kaikista valinnoista ei tule riittävän suuria ryhmiä, varavalinnat otetaan käyttöön.

Uuden opetussuunnitelman mukaan oppilas jatkaa yhtä taito- tai taideainetta (TATA-aine) 8. luokalla 3 tuntia ja 9. luokalla 2 tuntia, yhteensä 5 tuntia. Tämän jatkuvan oppiaineen arviointi tulee päättötodistukseen. Muiden taito- ja taideaineiden numeroarviointit 7. luokan keväältä siirtyvät päättöarviointiin.

Valinnaisaineita valitaan 8. luokalla 4 tuntia ja 9. luokalla 5 h. Oppilaalla on valinnaisuutta TATA-aine mukaan lukien 8. ja 9. luokilla yhteensä 7 tuntia.

Pitkiä valinnaisaineita (2 h/vko) valitaan sekä 8. ja 9. luokille. Oppilas voi valita joko yhden tai kaksi pitkää valinnaisainetta, jotka jatkuvat samana 8. ja 9. luokan. Näistä oppiaineista tulee numero päättötodistukseen. Lisäksi oppilas valitsee yhden lyhyen valinnaisaineen (1 h), niin että tuntimäärä täyttyy. Lyhyistä valinnaisaineista annetaan suoritusmerkintä.

Oppilaanohjaajat kertovat tunneillaan valinnaisaineiden valinnasta. Myös aineenopettajat kertovat valinnaisaineista omilla tunneillaan.

Päivi Javanainen
rehtori

TAITO- JA TAIDEAINEET eli TATA-valinnat

Valitse rastittamalla yksi taito-/taideaine, jota jatkat 8. ja 9. luokalla, ja lisäksi varavalinta kirjoittamalla ”vara”

Opetusta 3h/viikko 8. luokalla ja 2h/vko 9. luokalla

		8- JA 9-LK
	Musiikki	
	Musiikkilinja	
	Kuvataide	
	Käsityö	
	Kotitalous	

VALINNAISAIINEET:

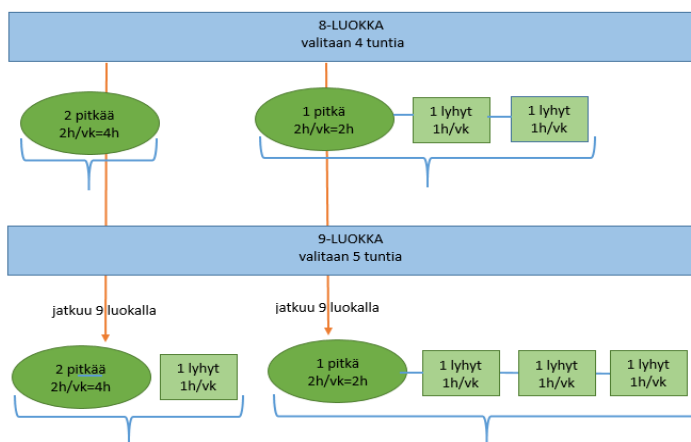
Valinnaisaineita valitaan 4 tuntia 8. luokalle ja 5 tuntia 9. luokalle.

Pitkät valinnat :

Opetusta 2h/viikko ja sama aine jatkuu 8. ja 9. luokalla.

Numeroarviointi.

Valitse 1 tai 2 ainetta (yht. 2 h tai 4 h) ja lisäksi varavalinnat kirjoittamalla ”vara1” ja ”vara2”.



Lyhyet valinnat:

Opetusta 1 h/viikko läpi vuoden tai 2 h/viikko syys- tai kevätlukukaudella.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

*Jos sinulla on yksi pitkä valinta: valitse 2 ainetta 8. luokalle + vara1 ja vara2

valitse 3 ainetta 9. luokalle + vara1 ja vara2

*Jos sinulla on kaksi pitkä valintaa: valitse 1 aine 9. luokalle + vara1 ja vara 2

A) PITKÄ VALINNAISAIINE (2 h) JATKUU 8-JA 9-LUOKAN

Valitse rastittamalla AINAKIN yksi (2 h), SAA valita kaksi (yht. 4 h) Lisäksi kirjoittamalla vara1 ja vara2		8. LK	9. LK
	Musisointi		
	Valinnainen kuvataide		
	Käsityö ja askartelu/tekstiilityö		
	Tekninen työ		
	Oman elämän eväät		
	Valinnainen liikunta		
	Ilmaisutaito		
	Ranska		
	Venäjä		
	Saksa		
	Saksa jatkava (A2)		

B) LYHYT VALINNAISAINE 8-LUOKALLE:

* Jos sinulla on 2 pitkää valintaa niin hyppää kohtaan C

* Jos sinulla on yksi pitkä valinta niin valitse tästä...

Valitse rastittamalla 2 AINETTA. Lisäksi kirjoittamalla vara1 ja vara2		8. LK
	Bändikurssi	
	Taidemaailma	
	Tuunauskurssi	
	Sisustuskurssi	
	Remonttikurssi	
	Kasin lastuja ja kipinöitä	
	Kasin jauhopeukalot	
	Tarinakurssi	
	Tekstinkäsittely ja asiakirjat	
	Help! Englannin kielen tukikurssi	
	Kasin luontokurssi	

C) LYHYT VALINNAISAINE 9-LUOKALLE:

* jos sinulla on 2 pitkää valintaa, valitse 1 aine + vara1 ja vara2

* jos sinulla on 1 pitkä valinta, valitse 3 ainetta + vara1 ja vara2

Valitse rastittamalla 1 tai 3 ainetta tuntimääräsi mukaan. Lisäksi kirjoittamalla vara1 ja vara2		9 LK
	Musiikkivideokurssi	
	Maalaus ja tekniikat	
	Vaate- ja asustekurssi	
	Ysin lastuja ja kipinöitä	
	Elektroniikan ja robotiikan peruskurssi	
	Ysin jauhopeukalot	
	Peliä ja bodya -kurssi	
	Tekstinkäsittely ja asiakirjat	
	Satsa på svenska! Ruotsin kielen syventävä kurssi	
	Brush up your English! Englannin kielen tukikurssi	
	Ysin luontokurssi	
	Luonnontieteen tutkijakurssi	
	Muinaiset kulttuurit ja uskonnot	
	Sotahistoria	
	Matematiikan syventävä	

8. lk. pitkä valinta		9. lk. pitkä valinta	
8. lk. lyhyt valinta		9. lk. lyhyt valinta	
YHT.	4 h	YHT.	5 h

TAITO- JA TAIDEAINEET

Valitse yksi taito- ja taideaine, jota jatkat 8. ja 9. luokalla. Näitä aineita opetetaan 8. luokalla 3 h/viikko ja 9. luokalla 2 h/viikko. Kurssin numeroarviointi tulee päättötodistukseen.

MUSIIKKI

Keskeisiä työtapoja ovat laulaminen, soittaminen, kuunteleminen, musiikkiliikunta ja musiikillinen keksintä. Yhdessä musisoimisen avulla syvennetään oppilaan tietämystä musiikin eri tyyleistä ja jossain määrin myös musiikin teoriasta ja historiasta. Pääpaino on yhteismusisoinnissa, ja jokaisella oppilaalla on mahdollisuus syventyä johonkin soittimeen tai laulamiseen. Esiintymistaitoja vahvistetaan osallistumalla koulun eri tilaisuuksiin ja juhliin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään myös konserttikäyntejä. Tutustutaan myös musiikkitekologiaan ja äänentoistoon.



MUSIIKKILINJA

Musiikkilinja on valittu valinnaisaineeksi jo yläkoululle siirryttäessä.

Keskeisiä työtapoja ovat laulaminen, soittaminen, kuunteleminen, musiikkiliikunta ja musiikillinen keksintä. Yhdessä musisoimisen avulla syvennetään oppilaan tietämystä musiikin eri tyyleistä ja jossain määrin myös musiikin teoriasta ja historiasta. Pääpaino on yhteismusisoinnissa ja jokaisella oppilaalla on mahdollisuus syventyä johonkin soittimeen tai laulamiseen. Esiintymistaitoja ja -varmuutta vahvistetaan osallistumalla koulun eri tilaisuuksiin ja juhliin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään konserttikäyntejä. Tutustutaan myös musiikkitekologiaan ja äänentoistoon.

9. luokan aikana luokka tekee jonkinlaisen lopputyön. Lisäksi oppilas kerää henkilökohtaista portfolioa yläkoulun aikaisesta musiikin opiskelustaan.

Musiikkilinjan tavoitteena on kasvattaa taitavia, monipuolisia ja esiintymiskykyisiä musiikin harrastajia.

KUVATAIDE

Kuvataiteessa painotetaan tekemällä oppimista: piirretään, maalataan, muovailaan, kaiverretaan, rakennetaan, valokuvataan ja tutustutaan kuvataiteeseen. Opitaan monipuolisesti kuvan tekemisen tietoja ja taitoja sekä saadaan valmiudet jatko-opintoihin pyrkimistä ja luovaa harrastamista varten.

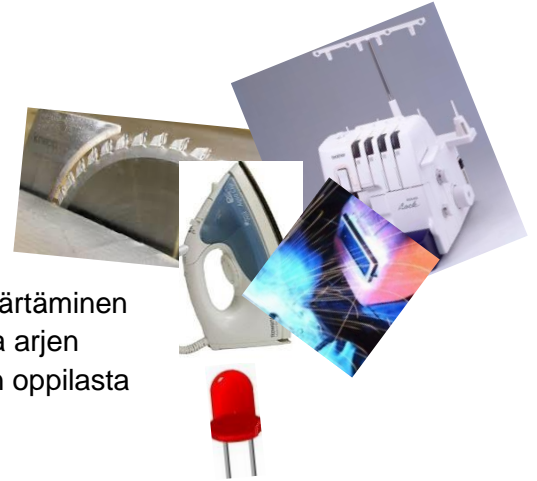
Arvioinnissa painotetaan opitun soveltamiskykyä ja aktiivisuutta.

KÄSITYÖ

Laajentaa perustietoja ja -taitoja käsityön eri osa-alueilta.

Käsityössä voit yhdistellä teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja ja -tekniikoita. Suunnittele työt omien tarpeidesi mukaan ja toteuta ne valitsemillasi tekniikoilla. Käytössäsi ovat sekä teknisen työn että tekstiilityön tilat ja välineet.

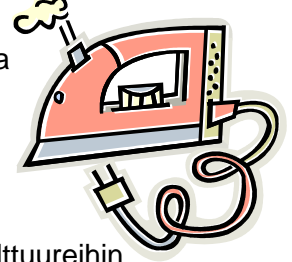
Oppiaineen tavoitteena on laaja-alainen käsityötekniikoiden ymmärtäminen ja soveltaminen sekä oppia elämässä tarvittavia käytännön taitoja arjen tuomiin haasteisiin ja valmiuksia jatko-opintoihin. Lisäksi ohjataan oppilasta harrastuneisuuteen ja arvostamaan käsityöperinnettä.



KOTITALOUS

Kotitaloudessa

- syvennetään aikaisemmin opittuja tietoja ja taitoja
- perehdytään terveellisen, monipuolisen ja taloudellisen perusruoan valmistamiseen
- leivotaan leivonnaisia arkeen ja juhlaan
- kerrataan kodin vaatehuoltoon ja siivoukseen sekä hygieniaan liittyviä asioita
- suunnitellaan ja toteutetaan perhe- ja kalenterivuoden juhlia
- tehdään arki- ja juhlahuuhlakattauksia
- harjoitellaan käytöksen kultaisia taitoja
- tutustutaan tavallisimpiin erityisruokavalioihin
- valmistetaan suomalaisia perinneruokia ja tutustutaan myös muihin ruokakulttuureihin valmistamalla niille tyypillisiä aterioita.



PITKÄT VALINNAISAINEET

Pitkiä valinnaisaineita opetetaan 2 h/viikko. Sama aine jatkuu 8. ja 9. luokalla. Voit valita näistä 1 tai 2 ainetta. Valinnaisaineesta tulee oma numero päättötodistukseen.



MUSISOINTI 8.–9. ik.

2 h/viikko

Syvennetään eri soitinten soittotaitoja ja äänenkäytön mahdollisuuksia. Laajennetaan musiikin eri lajien ja tyylien tuntemusta. Soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa. Oppilailla on myös mahdollisuus vaikuttaa ohjelmistoon esittämällä toiveita soitettavista kappaleista. Esiinnyttään mahdollisuuksien mukaan koulun eri tilaisuuksissa. Kurssi arvioidaan numeroin.

VALINNAINEN KUVATAIDE 8.–9. ik.

2 h/viikko

Kurssilla keskitytään enimmäkseen maalaamiseen, muovailuun ja rakentamiseen.

Tarkoituksena on käyttää luonnonmateriaaleja ja kierrätysmateriaaleja.

Kurssilla suunnitellaan, rakennetaan ja maalataan lavasteita ja koristeluita koulun tapahtumiin.



Arvioinnissa painotetaan opitun soveltamiskykyä, mielikuvitusta ja aktiivisuutta

KÄSITYÖ JA ASKARTELU/TEKSTIILITYÖ 8.–9. ik.

2 h/viikko

Valinnaisessa tekstiilityössä tehdään käsitöitä omien toiveiden mukaan vahvistaen aiemmin käsityössä opittuja tekstiilityön taitoja.

Tekstiilityön aihepiirejä ovat sisustus, kankaankudonta ja vaatteiden ompelu. Opettelemme askartelunomaisia erikoistekniikoita, kuten kirjansidonta, mosaiikkityöt, solmeilu, punonta ja helmityöt. Erilaisten aihepiirien ja tekniikoiden pohjalta oppilaat valmistavat vapaavalintaisia töitä.

Tavoitteena on oppia jokapäiväisessä elämässä tarvittavia käytännön taitoja ja ongelmanratkaisukykyä. Monipuolisen kokeilemisen kautta on mahdollisuus löytää jokin itselle mieluinen tapa tehdä käsitöitä, mikä voi johtaa elinikäiseen harrastukseen. Arvioinnissa painottuvat aktiivisuus, tietojen ja taitojen soveltaminen ja omatoimisuus.

Kurssilla tehdään retki käsityömessuille Tampereelle joko 8. tai 9. luokalla.

Kurssilla on numeroarviointi.



TEKNINEN TYÖ 8.–9. Ik.

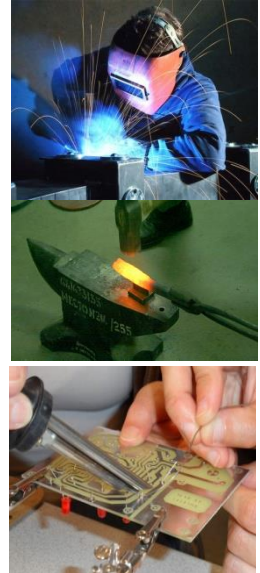
2 h/viikko

Teknisen työn opetuksen lähtökohtana on antaa oppilaalle perustiedot ja -taidot useilta eri tekniikan aloilta. Tärkeimmät aihealueet ovat puunkäsittely, metallityö, sähkö- ja elektroniikka, moottoritekniikat, muovien käsittely ja cad-piirtäminen. Näitä taitoja ei näin monipuolisesti opeteta missään perusopetuksen jälkeen. Laaja-alainen tekninen osaaminen ja sen mukanaan tuoma tietynlainen tekninen ajattelu on hyödyksi useimmissa arkielämän tilanteissa sekä monissa ammateissa.

Tavoitteena on kokea onnistumisen elämyksiä valmistamalla ajanmukaisilla välineillä itse suunniteltuja töitä. Taitojen kehittymisen lisäksi tarjolla on tekniikan eri alueiden "tietopaketteja", joiden sisältöön ja laajuuteen oppilaat voivat vaikuttaa. Lisäksi opitaan ryhmässä toimimista, oman ja muiden työnteon arvostusta sekä teorian ja käytännön välistä yhteyttä.

Toiminta tunneilla lähtee materiaalien, koneiden ja laitteiden turvallisesta sekä oikeasta käytöstä. Suunnittelu on tärkeä osa työtä. Yleensä työt ovat oppilaan itse suunnitteleimia. Apuna voidaan käyttää tietotekniikkaa. Tuote ei aina ole tärkein, vaan merkittävämpiä asioita tapahtuu tekijän pään sisällä prosessin aikana.

Numeroarviointi.



OMAN ELÄMÄN EVÄÄT 8.–9. Ik

2 h/viikko

Kurssilla mm.

- harjoitellaan sinun arkielämässäsi tarvitsemiasi taitoja.
- pohditaan, miten saat rahasi riittämään.
- selvitetään, mitkä ovat sinun oikeutesi ja velvollisuutesi, kun asut omassa asunnossasi.
- suunnitellaan ja valmistetaan syötävää arkeen ja juhlaan (ruoanvalmistusta ei ole joka kerralla).

Saatamme

- mennä päiväkotiin järjestämään lastenjuhlat.
- järjestää virikeohjelmaa palvelukotien asukeille.
- suunnitella lomamatkan.
- kerätä ohjeita kotoa muuttavalle.
- lähteä metsään keräämään luonnonantimia syötäväksi tai silmän iloksi.

Sinulla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

Kurssi arvioidaan numeroin.



VALINNAINEN LIIKUNTA 8.–9. Ik

2 h/viikko

Valinnainen liikunta on tarkoitettu oppilaalle, joka liikkuu omasta halustaan ja henkilökohtaisen kuntonsa puolesta ja haluaa kehittää liikuntataitojaan eri liikuntamuodoissa.

Tavoite:

Syventää ja täydentää pakollisen liikunnan liikkumismuotoja.

Sisältö:

Opetussuunnitelma pyritään toteuttamaan seuraavien teemojen avulla:

1. Tuttujen aihealueiden kertaaminen
2. Uudet aihekokonaisuudet
3. Erilaiset projektit tai retket

Numeroarviointi, jossa painottuvat harrastuneisuus ja liikkumistaidot.

ILMAISUTAITO 8.–9. Ik.

2 h/viikko

Omien tunteiden, ajatuksien ja ideoiden esittäminen erilaisissa tilanteissa on tärkeä taito, jonka hallitseminen helpottaa arkea ja joskus juhlaakin. Ilmaisutaitokaan ei ole pelkkä näytelmäkerho, vaan tavoitteena on harjoitella itsensä ilmaisemista elämää varten.

Ilmaisutaidon tunneilla harjoitellaan ensin ryhmässä toimimista, minkä jälkeen rohkaistutaan tulemaan kuulluksi omaa tahtia. Tuntien sisältöihin kuuluu esimerkiksi:

- tunteiden tunnistaminen ja niiden ilmaiseminen järkevällä tavalla
- esiintymisjännityksen kanssa toimiminen
- yhteistyö, toiseen luottaminen ja luottamuksen ansaitseminen
- esiintyminen erilaisissa tilanteissa

Usein teemoja avataan draamaharjoitusten avulla, eli tekeydytään joksikuksi toiseksi. Tunneilla myös leikitään, keskustellaan ja joskus rentoudutaankin.

Kun peruspalikat ovat hallussa, suunnitellaan ja toteutetaan esityksiä erilaisiin koulun juhliin, esimerkiksi gaaloihin ja joulujuhlaan. Oppilaiden mielenkiinnon mukaan voidaan tehdä myös esimerkiksi elokuva tai kuunnelma.

Kurssi arvioidaan numeroarvosanalla, johon vaikuttaa oppilaan toimiminen oppitunneilla, kehittyminen, sitoutuminen yhteiseen tekemiseen ja vastuun kantaminen. Itsearviointi on ilmaisutaidossa tärkeässä roolissa.



RANSKA, SAKSA, VENÄJÄ (B2-KIELET) 8.–9. Ik.

2 h/viikko

Vieraan kielen taito avaa ovet uuteen kulttuuriin. Vieraat kulttuurit nivoutuvat nykynuoren elämään harrastusten, matkailun – myöhemmin opiskelun ja työelämän myötä. Kansainvälistyminen on osa suomalaista arkipäivää. Kanssakäyminen ulkomaalaisten kanssa edellyttää monipuolista kielitaitoa. Pienen kielialueen edustajan on hallittava useita kieliä. Kielten taitajia tarvitaan. Kielitaito on aina iloksi ja hyödyksi.

Valinnaiskielten tunneilla opit ääntämään ja puhumaan vierasta kieltä, ymmärtämään puhuttua arkikieltä, kirjoittamaan lyhyitä viestejä ja lukemaan vieraskielistä tekstiä. Opit siis selviytymään tavallisista jokapäiväisen elämän tilanteista. Tutustut myös kyseisen kielialueen ihmisten tapoihin ja kulttuuriin. Tunneilla tehdään paljon paritöitä. Arviointi perustuu tuntityöskentelyn lisäksi kirjalliseen näyttöön (numeroarviointi).

Koulumme valinnaiskielet ovat ranska, saksa ja venäjä.
Lisäksi Saksa A2.


Ranskaa puhutaan Ranskan ja Kanadan lisäksi monissa maissa ympäri maailmaa.
Tätä kieltä tarvitset esimerkiksi hotelli- ja ravintola-alalla sekä kulttuurin ja muodin parissa.

Saksa on Euroopan tärkeimpiä kieliä.
Sitä tarvitset monissa kaupan, matkailun ja teollisuuden ammateissa.

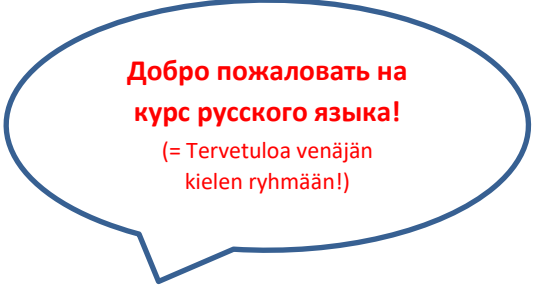
Venäjä on naapurimaamme kieli.
Venäjän kielen taitoisille on tarvetta erityisesti kaupan, tekniikan ja viestinnän aloilla sekä palveluammateissa. Aakkoset opit nopeasti.



**Le français,
mon amour!**



**Deutsch, eine
gute Idee!**



**Добро пожаловать на
курс русского языка!**
(= Tervetuloa venäjän
kielen ryhmään!)

8. LK. LYHYET VALINNAISAINEET

Jos sinulla on yksi pitkä valinta, niin 8. luokalle valitaan lisäksi 2 lyhyttä valinnaisainetta. Näitä opetetaan 1 h/viikko läpi vuoden tai 2 h/viikko joko syys- tai kevät lukukaudella. Kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä.

BÄNDIKURSSI 8. lk.

Syvennetään bändisoiton/-laulun taitoja eri soittimissa ja laulussa, vahvistetaan yhteismusisointitaitoja ja esiinnyttään mahdollisuuksien mukaan koulun tilaisuuksissa.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.



TAIDEMAAILMA 8. lk.

Tämä on kuvataiteen suppeampi kurssi. Kurssilla perehdytään joihinkin keskeisiin osa-alueisiin tarkemmin. Sisällöt valitaan ja suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.

- maalaus (uusia tekniikoita ja esim. akryylimaalaus)
- muovailu ja rakentelu (kolmiulotteinen työskentely: savi, kipsi ym.)
- ympäristösuunnittelu (suunnittelu, muotoilu/rakentaminen)

Painotetaan opitun soveltamiskykyä ja aktiivisuutta

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



TUUNAUSKURSSI 8. Ik.

Kurssilla opetellaan esim. kodin kalusteiden sekä vaatteiden uudistamista ja korjaamista.

Oppilas valitsee itse tuunattavan tuotteen.

Kurssin tavoitteena on laaja-alainen käsityötekniikoiden ymmärtäminen ja soveltaminen ja antaa elämässä tarvittavia käytännön taitoja arjen tuomiin haasteisiin.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



SISUSTUSKURSSI 8. Ik.

Kurssilla suunnitellaan sisustus esimerkiksi oppilaan omaan huoneeseen. Suunnitelman pohjalta valmistetaan sisustustekstiili tai koriste-esine valinnaisella tekniikalla. Voit vaikkapa tehdä koristetyynyä, virkata maton, ommella verhot tai tehdä taulun.

Kurssin tavoitteena on jokapäiväisessä elämässä tarvittavien käsityötaitojen syventäminen sekä harrastuneisuuteen kannustaminen.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.



REMONTTIKURSSI 8. Ik.

Kurssilla opit esimerkiksi kiinnittämään seinälle taulun, korjaamaan valaisimen, kunnostamaan vanhan pöydän, kiinnittämään irronneen wc:n laatan, tapetoimaan huoneen jne. Kurssilla itse tekemällä ja harjoittelemalla voit säästää monissa remontoimiseen liittyvissä asioissa huomattavia summia rahaa. Remonttikurssilla harjoitellaan kodin erilaisten koneiden ja laitteiden huoltoa ja kodin pieniä remontteja.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



KASIN LASTUJA JA KIPINÖITÄ -KURSSI 8. Ik.

Puu- ja metallityön tunneilla opittuihin taitoihin tukeutuva pienimuotoinen työkurssi. Kurssin aikana oppilas valmistaa itse suunnittelemansa esineen. Kurssin sisältöä voidaan muokata joko puu- tai metallimateriaalipainotteiseksi oppilaan ja ryhmän tarpeiden mukaan.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



KASIN JAUHOPEUKALOT 8. Ik.

Kurssilla valmistetaan leivonnaisia erilaisista taikinoista: hiivataikinasta, pullia, patonkeja, sarvia ja sämpylöitä, murotaikinasta piiraita, paistoksia ja torttuja sekä kahvikakkuja. Tutustumme myös pikaleivonnaisten ja tuulihattujen valmistukseen. Kokeilemme myös erilaisia valmistaikinoita sekä jauhosekoituksia.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä



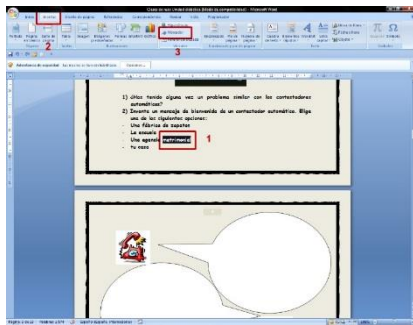


TEKSTINKÄSITTELY JA ASIAKIRJAT 8. Ik.

Tekstinkäsittely ja asiakirjat -valinnaisaineessa opitaan monipuolista ja standardien mukaista tekstinkäsittelyä sekä opetellaan kymmensormijärjestelmä ja sokkokirjoitus kirjain-, sana-, lause- ja tekstiharjoitusten avulla. Opetellaan havainnollistamaan tekstiä eri tekstinkäsittelyn keinoin sekä lisäämällä harjoituksiin kehykset ja kuvia.

Vähitellen taidon kehittyessä opetellaan muita tekstinkäsittelyä vaativia tehtäviä, kuten PowerPoint-esitysten tekemistä. Harjoitellaan myös korttien tekemistä erilaisiin tilaisuuksiin, kuten esimerkiksi eri vuodenajan kortit ja kutsukortti omiin rippijuhliin.

- Oppilas oppii laatimaan asiakirjoja oikean asettelumallin, kirjoitusstandardien mukaan sekä soveltamaan tekstinkäsittelyä monipuolisesti muissa kirjallisissa töissä.
- Tekstinkäsittely ja asiakirjojen hallinta on tärkeä taito jatko-opintoja ja työelämää ajatellen.
- Lukiossa ylioppilaskirjoitukset tehdään tulevaisuudessa sähköisesti, joten tekstinkäsittelyn taidosta on silloinkin apua.



Arviointi: suoritusmerkintä.

Tämä sama kurssi on tarjolla myös 9.Ik:n lyhytvalintana

TARINAKURSSI 8. Ik.

Kurssilla kirjoitetaan erilaisia juonellisia tarinoita, kuten kertomuksia, satuja tai novelleja. Kurssi on tarkoitettu kirjoitusintoisille oppilaille, jotka haluavat tuottaa erityisesti fiktiivisiä tekstejä. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä.

Tämä kurssi tarjoaa mielikuvitukselle temmelyskentän, sillä äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla tuotettavat tekstit ovat kahdeksännellä ja yhdeksännellä luokalla suureksi osaksi asiatekstejä.

Oppilaat saavat ohjausta ja palautetta tuottamistaan teksteistä.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

HELP! ENGLANNIN KIELEN TUKIKURSSI 8. Ik.

Tukikurssin tehtävänä on tukea 8. luokan kielen opiskelua. Opiskelu tapahtuu tunneilla, ja englannin tukikurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Kurssin tavoitteena on vahvistaa peruskieliopin hallintaa, harjoitella sanastoa ja kerrata tekstikirjan kappaleita.



KASIN LUONTOKURSSI 8. Ik.

Kasin luontokurssin tarkoitus on herättää oppilaan kiinnostusta Suomen luontoon ja syventää oppilaan luontotietämystä. Oppimisen pohjana on elämyksellisyys. Tutustumme maamme luontoon tunneilla tehtävien töiden, retkien ja pienten tutkimusten avulla. Aiheena on mm. metsäluonnon ekosysteemi lajeineen. Oppimisympäristönä on biologian luokka, koulun lähiympäristö sekä kohokohtana yhtenä syyslauantaina tehtävä patikointiretki kansallispuistoon. Kurssi toteutetaan syyslukukaudella.



9. LK. LYHYET VALINNAISAINEET

Näitä aineita opetetaan 9. luokalla 1 h/viikko läpi vuoden tai 2 h/viikko joko syys- tai kevätlukukaudella. Kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Jos sinulla on 2 pitkää valinnaisainetta, näistä valitaan yksi aine 9. luokalle.

Jos sinulla on 1 pitkä valinnaisaine, näistä valitaan 3 ainetta 9. luokalle.

MUSIIKKIVIDEOKURSSI 9. lk.

Kurssilla suunnitellaan, käsikirjoitetaan, harjoitellaan ja lopuksi kuvataan ja editoidaan musiikkivideo.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MAALAUS JA TEKNIIKAT 9. lk.

Tämä on kuvataiteen suppeampi kurssi. Kurssilla perehdytään joihinkin keskeisiin osa-alueisiin tarkemmin. Sisällöt valitaan ja suunnitellaan oppilaiden kanssa.

- graafinen suunnittelu (kuvittaminen, kuvan ja tekstin yhdistäminen)
- kuvaviestintä (valokuva, digitaalinen kuvankäsittely)
- sarjakuva (piirtämällä tai tietokoneavusteisesti)

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

VAATE- JA ASUSTEKURSSI 9. lk.

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan vaate tai asuste (esimerkiksi käsineet, laukku, pipo tai vyö). Työn voi tehdä ommellen, neuloen, virkaten tai vaikkapa solmeillen oppilaan valinnan mukaan, ja sen voi tehdä joko itselle tai jollekulle muulle.



Kurssin tavoitteena on arjessa tarvittavien käsityötaitojen syventäminen ja harrastuneisuuteen kannustaminen.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YSIN LASTUJA JA KIPINÖITÄ -KURSSI 9. Ik.

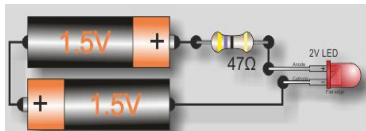
Puu- ja metallityön tunteilla opittuihin taitoihin tukeutuva pienimuotoinen työkurssi. Kurssin aikana oppilas valmistaa itse suunnittelemansa esineen. Kurssin sisältöä voidaan muokata joko puu- tai metallimateriaalipainotteiseksi oppilaan ja ryhmän tarpeiden mukaan.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



ELEKTRONIIKAN JA ROBOTIIKAN PERUSKURSSI 9. Ik.

Elektroniikan- ja robotiikan peruskurssin toiminta-ajatus lähtee elektronisten laitteiden lisääntymisestä ympärillämme niin kotona, työssä, harrasteissa ja ajoneuvoissa. Opetuksen peruslähtökohtana on oppia ymmärtämään näiden päivittäin käyttämämme laitteiden toimintaperiaatteita ja rakennetta. Pääpaino on silti erilaisien laitteiden rakentelussa ja niihin liittyvän peruselektroniikan opiskelussa. Aikaisempia pohjatietoja tai -taitoja ei tarvita. Tytötkin mukaan.



Tavoitteena on, että hyödyt kurssin tiedoista ja taidoista tulevissa opinnoissasi ja työssäsi mutta ainakin jokapäiväisessä elämässäsi.



Kurssilla opetellaan tärkeimmät asiat sähköstä ja sen käyttökohteista. Rakennetaan elektroniikan peruskytkentöihin perustuvia laitteita ja käsitellään niiden toimintaa. Jokainen oppii käyttämään yleismittaria erilaisiin kotona tarvittaviin mittauksiin. Transistorien ja mikropiirien avulla rakennetaan esim. valoa ja ääntä tuottavia laitteita. Lisäksi tutuiksi tulevat mm. digitekniikka, radion, tv:n, dvd-levyn ja kännykän toimintaperiaatteet.

Robotiikkaan tutustutaan ohjelmoimalla Lego Mindstorm -robotteja.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



YSIN JAUHOPEUKALOT 9. Ik.

Kurssi ei ole jatkoa 8. luokan jauhopeukaloille.

Kurssin aiheita ovat leivät, suolaiset ja makeat leivokset, pikkuleivät ja täytekakut. Tutustumme myös eri maiden leivonnaisiin. Lisäksi teemme kahvipöytään makeisia ja kokeilemme sorminäppäryyttä valmistamalla erilaisia koristeita.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



PELIÄ JA BODYA -KURSSI 9. Ik.

Valinnaisaine on tarkoitettu oppilaalle, joka liikkuu omasta halustaan ja henkilökohtaisen kuntosuorituksensa puolesta.

Perehdytään kuntosaliharjoittelun perusteisiin.

Iloa ja kuntoa pallopeleistä.

Kehonhallinnan lisääminen toiminnallisen harjoittelun kautta.

Sisältö:

1. Kuntosaliharjoittelu
2. Pallopelit
3. Toiminnallinen fysiikkaharjoittelu

Sanallinen arviointi.

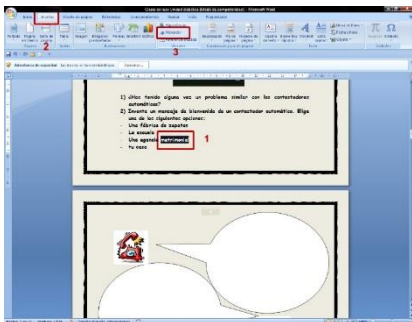


TEKSTINKÄSITTELY JA ASIAKIRJAT 9. lk.

Tekstinkäsittely ja asiakirjat -valinnaisaineessa opitaan monipuolista ja standardien mukaista tekstinkäsittelyä sekä opetellaan kymmensormijärjestelmä ja sokkokirjoitus kirjain-, sana-, lause- ja tekstiharjoitusten avulla. Opetellaan havainnollistamaan tekstiä eri tekstinkäsittelyn keinoin sekä lisäämällä harjoituksiin kehykset ja kuvia.

Vähitellen taidon kehittyessä opetellaan muita tekstinkäsittelyä vaativia tehtäviä, kuten PowerPoint-esitysten tekemistä. Harjoitellaan myös korttien tekemistä erilaisiin tilaisuuksiin, kuten esimerkiksi eri vuodenajan kortit ja kutsukortti omiin rippijuhliin.

- Oppilas oppii laatimaan asiakirjoja oikean asettelumallin, kirjoitusstandardien mukaan sekä soveltamaan tekstinkäsittelyä monipuolisesti muissa kirjallisissa töissä.
- Tekstinkäsittely ja asiakirjojen hallinta on tärkeä taito jatko-opintoja ja työelämää ajatellen.
- Lukiossa ylioppilaskirjoitukset tehdään tulevaisuudessa sähköisesti, joten tekstinkäsittelyn taidosta on silloinkin apua.



Arviointi: suoritusmerkintä

SATSA PÅ SVENSKA! RUOTSIN KIELEN SYVENTÄVÄ KURSSI 9. lk.

Satsa på svenska! on ruotsin kielen syventävä kurssi. Sen tehtävä on ylläpitää ruotsin kielen taitoa ja antaa valmiuksia selviytyä toisen asteen opinnoista. Tavoitteena on vahvistaa ruotsin kielen taitoa jatko-opintoja ajatellen kertaamalla opetussuunnitelman keskeisimpiä sisältöjä ja perehtymällä tarkemmin ruotsin kieleen ja kulttuuriin. Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



BRUSH UP YOUR ENGLISH! ENGLANNIN KIELEN TUKIKURSSI 9. ik.



Tukikurssin tehtävä on tukea yhdeksännen luokan kielen opiskelua. Opiskelu tapahtuu tunneilla, ja kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Kurssin tavoitteena on harjoitella puheen ja tekstin ymmärtämistä, harjoitella kielioppia ja sanastoa sekä kerrata tekstikirjan kappaleita. Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YSIN LUONTOKURSSI 9. ik.

Ysin luontokurssin tarkoitus on herättää oppilaan kiinnostusta maapallon ekosysteemeihin ja syventää oppilaan ymmärrystä ekosysteemien herkkyydestä. Oppimisen pohjana on tiedonhankinta ja elämyksellisyys.

Tutustumme maailman luontoon oppitunneilla tehtävien töiden ja pienten tutkimusten avulla. Oppimisympäristönä on koko maailma luokasta käsin. Kohokohtana on lauantaipäivän retki esimerkiksi yliopiston kasvitieteelliseen puutarhaan, jossa tehdään elämyksellinen kiertomatka maapallon ympäri eri kasvillisuusvyöhykkeillä. Kurssilla oppilas harjaantuu globaalien ympäristöasioiden havainnointiin.



Kurssi toteutetaan syys- tai kevätlukukaudella.

LUONNONTIETEEN TUTKIJAKURSSI 9. ik.

Tutkijakurssin tarkoitus on tutustuttaa oppilasta muutamiin luonnontieteiden tutkimusmenetelmiin ja valottaa joitakin uudehkoja tieteen tutkimustuloksia ja saavutuksia. Kurssin tarkoitus on herättää oppilaassa uteliaisuutta ja rohkaista oppilasta heittäytymään epätavallisiin ajatusmalleihin. Tutustutaan eri tavoin tiedeartikkeleihin ja -ohjelmiin sekä tehdään muutama tutkimustyö koejärjestelmiseen. Mikäli kiinnostusta löytyy, saatamme perehtyä myös kemian, fysiikan tai tähtitieteen ajatusmalleihin.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



MUINAISET KULTTUURIT JA USKONNOT 9. Ik.



Kurssi laajentaa oppilaiden tietämystä kulttuuri- ja uskontohistoriasta. Perehdytään esim. viikinkien, Egyptin ja antiikin Kreikan ja Rooman kulttuureihin ja uskontoihin.

Opiskelutapoina projektityöt, sähköisten oppimisympäristöjen käyttö, esitelmät ja dokumenttifilmit.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

SOTAHISTORIA 9. Ik.

Kurssi syventää tietoa sotahistoriasta ja erityisesti Suomen sodista. Pääpaino on Suomen sisällissodassa ja toisessa maailmansodassa. Opiskelutapoina on sähköisten oppimisympäristöjen käyttö, projektityöt, esitelmät, vierailut ja dokumenttifilmit.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



MATEMATIIKAN SYVENTÄVÄ 9. Ik.

Matematiikan syventävän tarkoitus on helpottaa siirtymistä lukioon. Kurssilla syvennetään ja laajennetaan matematiikan taitoja. Kurssi on tarkoitettu matematiikasta kiinnostuneille. Arvioidaan suoritusmerkinnällä.



Uuden opetussuunnitelman mukainen tuntijako

Yhteiset aineet	7.luokka	8.luokka	9.luokka	yhteensä
AI	3	3	4	10
EN A1-kieli	2	3	2	7
RU B1-kieli	2	2	0	4
MA	3	4	4	11
BG	2	2	3	7
FK	2	3	2	7
UE	1	1	1	3
HY	2	2	3	7
TT	1	1	1	3
MU	2	-	-	2
KU	2	-	-	2
KO	3	-	-	3
KÄ	3	-	-	3
LI	3	2	2	7
OP	0,5	0,5	1	2
Yhteensä	31,5	23,5	23	82
+ TATA-aine	0	3	2	5
+ valinnaisaineet	0	4	5	9
Yhteensä	31,5	30,5	30	96